



Программа

*Всероссийского съезда
учителей и преподавателей
русского языка и литературы*



5-7 ноября 2019 г.

Организационный комитет

- Председатель – ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, член Президиума РАН, академик РАН
Виктор Антонович Садовничий
- Заместитель председателя – проректор МГУ имени М.В. Ломоносова – начальник Управления по работе с талантливой молодежью, член-корреспондент РАО
Татьяна Владимировна Кортава
- Заместитель председателя – проректор МГУ имени М.В. Ломоносова – начальник Управления академической политики и организации учебного процесса
Петр Владимирович Вржещ
- Заместитель председателя – президент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Марина Леонтьевна Ремнёва
- Заместитель председателя – и.о. декана филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Андрей Александрович Липгарт
- Ответственный секретарь – профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Лариса Анатольевна Дунаева

5 НОЯБРЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

8:30-10:00 Ломоносовский корпус, холл 1-го этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-13:00 Ломоносовский корпус, конференц-зал

ОБЕД

13:00-14:00 Ломоносовский корпус, столовая, 1 этаж

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

14:00-17:30 Ломоносовский корпус

КОФЕ-БРЕЙК

17:00-17:30

ВСТРЕЧА С РУКОВОДИТЕЛЕМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ С.С. КРАВЦОВЫМ

17:30-19:30 Ломоносовский корпус, конференц-зал

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЯМИ

17:30-19:30 Ломоносовский корпус, ауд. В1

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

18:00-19:30 Ломоносовский корпус, ауд. Д1

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНЦЕРТ

20:00-21:00 Главное здание, Дом культуры МГУ

6 НОЯБРЯ

Участие делегатов Всероссийского съезда учителей и преподавателей русского языка и литературы в мероприятиях II Съезда Общества русской словесности¹

Интеллектуальный центр – Фундаментальная библиотека
МГУ имени М.В. Ломоносова, Ломоносовский проспект, дом 27

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

16:45 – 19:30

7 НОЯБРЯ

ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

10:00–13:00 Ломоносовский корпус

КОФЕ-БРЕЙК

13:00–13:30

ЗАКРЫТИЕ. ВЫДАЧА СЕРТИФИКАТОВ

13:30–14:30 Ломоносовский корпус, ауд. В1, холл 1-го этажа

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

16:00 – 19:00

¹⁾ Для зарегистрировавшихся участников.

5 НОЯБРЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

8:30-10:00 Ломоносовский корпус, холл 1-го этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00–13:00 Ломоносовский корпус, конференц-зал

ВЫСТУПЛЕНИЕ

председателя Организационного комитета,
ректора МГУ имени М.В. Ломоносова,
академика РАН **Виктора Антоновича Садовниченко**

ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ

советник Президента Российской Федерации, председатель Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы

Владимир Ильич Толстой

Министр просвещения Российской Федерации

Ольга Юрьевна Васильева

президент Русского общественного фонда Александра Солженицына

Наталья Дмитриевна Солженицына

ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Сергей Игоревич Богданов

победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

Лариса Гивиевна Арачашвили

ДОКЛАДЫ

Плунгян Владимир Александрович

профессор Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик РАН

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И СОВРЕМЕННАЯ КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Лубков Алексей Владимирович

ректор Московского педагогического государственного университета, доктор

исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО

РУССКИЙ УЧИТЕЛЬ: ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Прозоров Валерий Владимирович

заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики Института

филологии и журналистики Саратовского национального исследовательского

государственного университета, доктор филологических наук, профессор

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПАМЯТИ КАК ЗАЛОГ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ЕДИНСТВА РОССИИ

Легойда Владимир Романович

профессор кафедры мировой литературы и культуры МГИМО (университета)

МИД Российской Федерации, председатель Синодального отдела по

взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Московского Патриархата

О РОЛИ КУЛЬТУРОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Голубков Михаил Михайлович

заведующий кафедрой новейшей русской литературы и современного

литературного процесса филологического факультета Московского

государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических

наук, профессор

СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Регламент выступлений – 20 минут.

ОБЕД

13:00–14:00 Ломоносовский корпус, столовая, 1 этаж

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

14:00–17:30 аудитории Ломоносовского корпуса
Регламент сообщений – 7 минут.

СЕКЦИЯ 1

Русская словесность в системе гуманитарных знаний (ауд. В1)

*руководители – к.филол.н., доцент А.П. Забровский,
д.филол.н., профессор Н.В. Юдина*

Забровский Андрей Петрович

и.о. зав. кафедрой межкультурной коммуникации Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Русская словесность как основа гуманитарного образования в России

Юдина Наталья Владимировна

директор Владимирского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, д.филол.н., профессор, г. Владимир

Языковая политика Российской Федерации и ее субъектов как фактор национальной безопасности государства

Моисеева Марина Николаевна

учитель русского языка и литературы Спасской школы п. Вишневка, Верхнехавский район, Воронежская область

Русский язык как основа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников

Намсараева Цыпылма Цыденжаповна

учитель русского языка и литературы Токчинской средней общеобразовательной школы с. Токчин, Забайкальский край

Взаимодействие диалектов и языков как социолингвистический феномен

Морозова Наталья Алексеевна

учитель русского языка и литературы школы № 2 г. Муром, Владимирская область

Формирование гражданской идентичности на уроках русского языка и литературы

Архипова Елена Викторовна

профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина,
д.пед.н., профессор, г. Рязань

Аксиологические проблемы современного обучения русскому языку

Кулаева Галина Михайловна

зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка
Оренбургского государственного педагогического университета, д.пед.н., доцент,
г. Оренбург

Эстетический подход к обучению русскому родному языку в средней школе

Гетманская Елена Валентиновна

доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.,
доцент, г. Москва

Сочинение в истории русской школы: утраченное и актуальное

Варвенская Галина Анатольевна

учитель русского языка и литературы основной школы № 3 г. Малоярославца,
Калужская область

Современная языковая ситуация и ее влияние на речевое развитие обучающегося

Головина Людмила Алексеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 72
г. Ульяновска

Духовно-нравственное воспитание и обучение на уроках литературы

Владимирова Татьяна Евгеньевна

профессор кафедры межкультурной коммуникации Института русского языка и
культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Слово как путь к самопознанию и глубина нашей памяти

Умбетова Зауре Килебаевна

учитель русского языка и литературы лицея № 1 им. А.П. Гужвина г. Камызяка,
Астраханская область

Русский язык в диалоге наших культур

Танич Ольга Владимировна

преподаватель частного общеобразовательного учреждения «София»,
г. Новосибирск

Пробуждение духовного начала – рождение слова

Бобкова Людмила Евгеньевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля г. Перми

Православная культура как условие открытия ценностного кода текста

Сыромятников Олег Иванович

преподаватель Пермской духовной семинарии, д.филол.н., г. Пермь

Вопросы формирования православного литературоведения

Аннушкин Владимир Иванович

профессор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, д.филол.н., профессор, г. Москва

Русская словесность и творческий опыт создания Школы русского слова в Институте Пушкина (2017-2019)

Салимова Дания Абузаровна

профессор Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета, д.филол.н., г. Елабуга

Региональная лингвистика как вектор исследовательских проектов учащихся: изучаем язык земляков-авторов

СЕКЦИЯ 2

Педагог-словесник в современном обществе

(ауд. В2)

*руководители – к.филол.н., доцент Е.Ю. Зубарева,
д.пед.н., профессор Е.О. Галицких*

Абдулмежидова Роза Алхановна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 7 г. Грозного, Председатель регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка (АССУЛ) в Чеченской Республике

Учитель в современном учебно-воспитательном процессе

Гораш Любовь Владимировна

доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, учитель русского языка и литературы школы № 80 с углубленным изучением английского языка, к.филол.н., г. Санкт-Петербург

Учитель-словесник будущего: перспективы роста

Татарникова Ольга Михайловна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы
с. Манзурка, Качугский район, Иркутская область

Учитель словесности в провинции. Сибирская деревня – территория свободы

Илларионова Венера Илларионовна

учитель русского языка и литературы Якутской городской национальной
гимназии имени А.Г. и Н.К. Чиряевых, г. Якутск

Высокая миссия учителя на Севере

Загоровская Ольга Владимировна

зав. кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы
Воронежского государственного педагогического университета, д.филол.н.,
профессор, г. Воронеж

**Языковая личность учителя-словесника и преподавателя-филолога в
аспекте проблем российского образования**

Арискина Ольга Леонидовна

профессор Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва,
д.филол.н., доцент, г. Саранск

Роль языковой личности учителя в учебном и воспитательном процессах

Одинцова Ирина Владимировна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н.,
доцент, г. Москва

К проблеме когнитивной организации педагогической деятельности

Прокопов Валерий Витальевич

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы
с. Зикеево, Калужская область

**Взаимосвязи и взаимодействие в процессе преподавания русского языка и
литературы**

Галицких Елена Олеговна

зав. кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения Вятского
государственного университета, д.пед.н., профессор, г. Киров

**Современный учитель словесности как читатель и пользователь «цифровой
цивилизации»**

Алевизаки Ольга Ростиславовна

зав. кафедрой теории и методики редактирования факультета журналистики
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., доцент, г. Москва

Русский язык в высшей школе: современные проблемы и методика преподавания

Зубарева Елена Юрьевна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н.,
доцент, г. Москва

Проектная деятельность в структуре школьного филологического образования

Килина Лилия Фаатовна

зав. кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики
Удмуртского государственного университета, к.филол.н., доцент, г. Ижевск

Профессионально-ориентированные мероприятия по русскому языку и литературе для школьников: из опыта взаимодействия между школой и вузом

Стрелкова Ирина Витальевна

доцент Удмуртского государственного университета, к.пед.н., доцент, г. Ижевск

Формы филологического взаимодействия школьников, учителей, преподавателей и студентов Института языка и литературы УдГУ

Дмитрова Анна Владимировна

доцент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации,
директор лицея Южного федерального университета, к.филол.н., доцент,
г. Ростов-на-Дону

Преподавание непрофильного предмета в профильном классе

Паршина Ольга Дмитриевна

зав. кафедрой русского языка, литературы и лингвокриминалистики
Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного
университета, к.филол.н., доцент, г. Тольятти

Филологическая школа как форма детского дополнительного образования (из опыта работы ТГУ)

Мякшева Ольга Викторовна

профессор Саратовского национального исследовательского государственного
университета имени Н.Г. Чернышевского, д.филол.н., профессор, г. Саратов

Лингвистические курсы для студентов-филологов направления «Педагогическое образование» в современном вузе

Куманяева Анастасия Евгеньевна

зам. главного редактора журнала «Русский язык в школе», к.пед.н., г. Москва

Роль профессиональных журналов в формировании информационной культуры учителя-словесника

Габдулхаков Валерьян Фаритович

профессор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, д.пед.н., профессор, г. Казань

Габдулхакова Зульфия Замиловна

соискатель, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Подготовка учителя к работе в поликультурной среде

Мухаметшина Резеда Фаилевна

директор Высшей школы русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого Казанского федерального университета, д.пед.н., профессор, г. Казань

Роль учителя словесности в поликультурной образовательной среде: образование и воспитание

Васильев Геннадий Никандрович

педагог Дома детства и юношества «Радуга», Заслуженный учитель РФ, г. Псков

Использование идей Ф.И. Буслаева о преподавании отечественного языка в системе дополнительного образования

Романова Алёна Николаевна

доцент Костромского государственного университета, к.филол.н., г. Кострома

Погружение в реальность: материалы профессиональных СМИ в системе подготовки учителей-словесников

Гагаев Павел Александрович

профессор Пензенского государственного университета, д.пед.н., профессор, г. Пенза

Индивидуально-авторская речь на уроках русского языка в школе

Чернышева Елена Геннадьевна

зав. кафедрой русской классической литературы Московского педагогического государственного университета, д.филол.н., доцент, г. Москва

Подготовка учителей-словесников в контексте современных реалий: вызовы и поиски новых путей

СЕКЦИЯ 3

Современные подходы и технологии преподавания словесности

Подсекция 1

(ауд. В3)

*руководители – к.филол.н. Н.Н. Пуряева,
к.филол.н., доцент З.К. Беданоква*

Цыганкова Наталья Михайловна

учитель русского языка и литературы Второй Новосибирской гимназии,
г. Новосибирск

Урок как литературная реконструкция

Минералова Ирина Георгиевна

профессор Московского педагогического государственного университета,
д.филол.н., профессор, г. Москва

Фактор подмены или феномен «симулякр» в современной методике преподавания литературы

Львова Марина Альфредовна

учитель русского языка и литературы гимназии имени преподобного Сергия Радонежского при Троице-Сергиевом Варницком монастыре, г. Ростов

Коучинговый подход в процессе изучения классической литературы

Беданоква Зулейхан Кимовна

зав. кафедрой русского языка Адыгейского государственного университета,
к.филол.н., доцент, г. Майкоп

Гаврилова Белла Алексеевна

магистрант Адыгейского государственного университета, г. Майкоп

Бельченко Анастасия Сергеевна

магистрант Адыгейского государственного университета, г. Майкоп
«Ситком» как дискурс деградации духовных ценностей (эвокативный анализ телевизионных ситуационных комедий)

Сироткина Светлана Олеговна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 2048 г. Москвы

Урок в соавторстве с учеником как эффективное средство повышения познавательной активности младших школьников

Коровина Ирина Владимировна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 2101 г. Москвы

Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку

Прокаева Ольга Анупреевна

учитель русского языка и литературы Тоузаковского филиала средней общеобразовательной школы № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, Самарская область

Духовно-нравственное воспитание обучающихся через внеурочную деятельность

Гринева Юлия Алексеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1 с. Приволжье, Самарская область

Диалогическое общение как средство формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы в основной школе

Рыжикова Светлана Павловна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 11 г. Алексина, Тульская область

Технологии проблемно-ценностного общения на уроках словесности как важный фактор развития ценностного мира ребенка

Усанова Ирина Алексеевна

ст. преподаватель Сургутского государственного педагогического университета, к.филол.н., г. Сургут

К вопросу о перспективах применения деятельностной технологии преподавания дисциплин филологического цикла в современном педагогическом вузе

Булукова Ирина Нимгировна

учитель русского языка и литературы Элистинской многопрофильной гимназии г. Элиста

Организация проектной деятельности обучающихся во внеурочное время

Одинцова Елена Сергеевна

учитель русского языка и литературы Вачской средней общеобразовательной школы пгт Вача, Нижегородская область

«Кладезь народной мудрости и культуры» (опыт работы школьной интегративной краеведческой экспедиции по сбору фольклора)

Исупова Маргарита Александровна

учитель русского языка и литературы лицея № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск
Лицейское общество русской словесности «Живое слово»: опыт методической и воспитательной работы

Крутько Винара Рашитовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1 г. Давлеканово, Республика Башкортостан
Литературное краеведение (По повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука»)

Попов Сергей Александрович

советник отдела организационной работы управления государственной службы и организационной работы Воронежской областной Думы, к.филол.н., г. Воронеж
Словарь исчезнувших топонимов региона как результат лингвокраеведческой работы в школе и вузе

Брагина Светлана Александровна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова г.о. Краснознаменска, Московская область
Образовательный лингвопарк как новый формат обучения русскому языку

Крюкова Ольга Павловна

профессор Московского института стали и сплавов, д.филол.н., ст.н.с., г. Москва
Когнитивная матрица обучения иностранному языку как родному

Ушкова Ольга Николаевна

учитель русского языка и литературы Мамоновской средней общеобразовательной школы с. Мамоны, Иркутская область
Технология «Дебаты» как средство развития коммуникативных компетенций учащихся на уроках литературы

Бурова Галина Викторовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 32, сотрудник Информационно-методического центра развития образования, г. Иркутск
Приемы геймификации на уроках русского языка и литературы

Халяпина Светлана Игоревна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 40
г. Твери

**Современные образовательные технологии на уроках русского языка
и литературы при обучении детей с ОВЗ**

Пуряева Надежда Николаевна

зам. директора Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

**Преподавание литературы в рамках программ предвузовской подготовки
иностраннных учащихся в МГУ имени М.В. Ломоносова**

Подсекция 2

(ауд. В4)

*руководители – д.пед.н., профессор Л.А. Дунаева,
д.филол.н., профессор В.В. Борисова*

Назаренко Алла Леонидовна

зав. кафедрой лингвистики и информационных технологий факультета
иностраннных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н.,
доцент, г. Москва

**Использование информационных технологий для обучения и продвижения
русского языка и культуры за рубежом**

Богомолов Андрей Николаевич

зав. кафедрой русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, д.пед.н., доцент, г. Москва

Дунаева Лариса Анатольевна

профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.пед.н.,
профессор, г. Москва

Преподавание русской словесности в эпоху цифровизации

Борисова Валентина Васильевна

зав. кафедрой русской литературы Башкирского государственного
педагогического университета им. М. Акмуллы, д.филол.н., профессор, г. Уфа

Какой должна быть современная вузовская лекция

Агафонова Надежда Анатольевна

эксперт Центра мультимедийных дистанционных технологий, к.пед.н., г. Москва

Проблемы и перспективы создания аудиовизуальных занятий для цикла общелингвистических дисциплин

Кедрова Галина Евгеньевна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Центра информационных технологий в гуманитарном образовании, к.филол.н., доцент, г. Москва

Потемкин Сергей Борисович

научный сотрудник Учебно-научного компьютерного центра филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.техн.н., г. Москва

Корпусный подход в изучении русского синтаксиса (на материале произведений А.П. Чехова)

Котяева Наталья Николаевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 61 имени М.И. Неделина г. Липецка

Современные технологии на уроке родной (русской) литературы. Из опыта работы опорной школы по краеведению

Хазова Александра Валерьевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 28 г.о. Мытищи, Московская область

Формирование навыков проектной деятельности через использование электронно-цифровой среды

Елистратова Ксения Александровна

учитель русского языка и литературы лицея № 101 г. Санкт-Петербурга

Кросс-многомерные пространства и среды на уроках русского языка как способ формирования лингвокультурной компетенции обучающихся

Филиппова Надежда Анатольевна

преподаватель Дзержинского химического техникума им. Красной Армии, г. Дзержинск, Нижегородская область

Дидактический потенциал креолизованного текста

Русинова Елена Евгеньевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 99, к.пед.н., г. Воронеж

Информационная переработка текста как инструмент организации коммуникативного пространства и технология преподавания словесности

Дондокова Цыренжап Лхасарановна

учитель русского языка и литературы Дульдургинской средней общеобразовательной школы № 2 с. Дульдурга, Забайкальский край

Визуализация как средство воспитания и обучения учащихся на уроках русского языка и литературы, литературного краеведения

Кочеткова Ольга Сергеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы «Летово», к.филол.н., доцент, г. Москва

Практикум по работе с видеоматериалом как неотъемлемая часть современного ЭУМК по литературе

Кутузова Анна Мечиславовна

учитель русского языка и литературы лицея № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина г. Тамбова

Применение технологии модульного обучения на уроках русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов

Махмутова Люция Рафаиловна

преподаватель IT-лицея Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань

Информационные технологии во взаимодействии «ученик – учитель»

Полякова Рауза Ильдаровна

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва

Опыт создания дистанционного курса по русскому языку для выпускников СПО

Шалашова Екатерина Александровна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кретьова А.Ф. с. Нижнетамбовское, Хабаровский край

Цифровые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы

Голованова Анна Владимировна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 8
г. Балашихи, Московская область

**Формирование информационной культуры младших школьников на уроках
русского языка**

Черникова Наталья Александровна

учитель русского языка и литературы Университетской гимназии (школы-
интерната) МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

**Взаимодействие тьютора и учителя русского языка и литературы
Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова**

СЕКЦИЯ 4

**Учебники нового поколения по русскому языку и литературе
(ауд. В5)**

руководители – к.пед.н., доцент Е.И. Литневская,

д.психол.н., профессор РАО,

зам. министра просвещения РФ В.С. Басюк

Баско Нина Васильевна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н.,
доцент, г. Москва

**Учебный словарь как компонент учебно-методического комплекса по
русскому языку для учащихся средней школы**

Подковкина Елена Алексеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 19
г. Раменское, Московская область

Учебник нового поколения: заметки на полях

Кочергина Ирина Владимировна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 57
г. Москвы

Новые линии УМК и особенности их внедрения

Шеляпина Ирина Игоревна

учитель русского языка и литературы гимназии № 9 г. Электростали, Московская
область

**Ресурсы современных учебно-методических комплексов и школьной
практики для работы с публицистическим текстом в старших классах**

Маркина-Гурджи Мария Геннадиевна

доцент Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, к.филол.н., г. Симферополь

Бурдина Александра Сергеевна

руководитель отдела русского языка Центра филологического образования Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, г. Симферополь

Концептуальные положения УМК «Русский язык» (авт. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г., Бурдина А.С.)

Цаплина Юлия Александровна

учитель русского языка и литературы Дубковской средней общеобразовательной школы Ярославского муниципального района, Ярославская область

УМК под редакцией А.Д. Шмелева: современные подходы к преподаванию русского языка в школе

Борисенко Наталья Анатольевна

сотрудник Психологического института РАО, к.филол.н., г. Москва

Электронный учебник для поколения Z (проблемы и перспективы создания)

Бондаренко Ирина Владимировна

учитель русского языка и литературы лицея № 4 г. Ейска

Николенкова Наталья Владимировна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Декабрьское школьное сочинение и вступительное сочинение в МГУ: два взгляда – одна проблема

Фомина Варвара Альгимантасовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 514 г. Санкт-Петербурга

«Опять двойка»? ОГЭ, русский язык: приглашение к размышлению

Каверина Валерия Витальевна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., доцент, г. Москва

Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку и их лингвистическая база

Мокшина Юлия Львовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 328 с углубленным изучением английского языка Невского района г. Санкт-Петербурга

Новые подходы и технологии приобщения школьников к русской словесности (на примере межрегионального проекта «Нескучный русский»)

Журавлев Виктор Петрович

ведущий эксперт издательства «Просвещение», к.филол.н., доцент, г. Москва

Расширение диапазона навигационных функций современного учебника

Саломатина Лариса Сергеевна

доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н., доцент, г. Москва

Словесное творчество младших школьников на уроках русского языка в современной начальной школе

Маркова Елена Михайловна

зав. кафедрой русского языка как иностранного Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, д.филол.н., профессор, г. Москва

Учебник русского языка для славян: цели, принципы, специфика

Новикова Татьяна Федоровна

профессор Белгородского государственного национального исследовательского университета, д.пед.н., доцент, г. Белгород

Ценностное измерение «школьного русского»

Аристова Мария Александровна

ст. научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.пед.н., г. Москва

Беляева Наталья Васильевна

вед. научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д.пед.н., г. Москва

Критарова Жанна Николаевна

ст. научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.пед.н., г. Москва

Инновационный характер курса «Русская родная литература» в основной школе

СЕКЦИЯ 5

Русская словесность за рубежом

Подсекция 1

(ауд. Д1)

*руководители – д.филол.н., профессор Д. Ю. Дэвидсон,
д.филол.н., профессор А.В. Леденёв*

Дэвидсон Дэн Юджин

профессор университета Брин Мар, иностранный член РАО, сопредседатель американо-российских двусторонних Президентских комиссий по инновациям, старший академический советник Американских советов по международному образованию: АСПРЯЛ/АКСЕЛС, вице-президент МАПРЯЛ, д.филол.н., г. Вашингтон (США)

Проблемы освоения межкультурной компетенции на продвинутом этапе

Вальтер Харри

профессор Института славистики Грайфсвальдского университета, член президиума МАПРЯЛ, д.филол.н., г. Грайфсвальд (Германия)

Старые немецкие идиомы в русском языке

Гусман Тирадо Рафаэль

профессор Гранадского университета, руководитель исследовательской группы «Славистика, кавказология и типология языков», член президиума МАПРЯЛ, д.филол.н., г. Гранада (Испания)

Национально-ориентированный мультимедийный образовательный ресурс для испаноязычных студентов «Русская литература в мировом образовательном процессе»

Млечко Татьяна Петровна

ректор Славянского университета в Республике Молдова, член президиума МАПРЯЛ, д.пед.н., профессор, г. Кишинёв (Молдова)

Реформы русскоязычного образования в ближнем зарубежье: интегрированный курс русского языка и литературы

Гоциридзе Давид Зурабович

директор Института русистики Тбилисского государственного университета им. Ив. Джавахишвили, президент Грузинской академии образования, иностранный член РАО, генеральный секретарь Грузинской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, член президиума МАПРЯЛ, д.филол.н., профессор, г. Тбилиси (Грузия)

Смена образовательной парадигмы в Грузии и проблема отбора учебных текстов

Красовски Аксиния

зам. декана факультета иностранных языков и литератур Бухарестского университета, профессор отделения русской и славянской филологии, председатель Румынской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, член президиума МАПРЯЛ, д.филол.н., г. Бухарест (Румыния)

Русский язык как иностранный и русский язык как родной в румынской школе

Кудрявцева Людмила Алексеевна

президент Украинской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, член президиума МАПРЯЛ, д.филол.н., профессор, г. Киев (Украина)

Русский язык в образовательном пространстве Украины: современное состояние и перспективы

Пенчева Антония

доцент кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики Университета национальной и мировой экономики, преподаватель русского языка в Дипломатическом институте при Министерстве иностранных дел, член президиума МАПРЯЛ, к.филол.н., г. София (Болгария)

Типология метафорических моделей коррупции в болгарском медийно-политическом дискурсе

Ровдо Иван Семенович

декан филологического факультета Белорусского государственного университета, председатель Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка и литературы, член президиума МАПРЯЛ, д.филол.н., профессор, г. Минск (Белоруссия)

Русский язык в системе образования Беларуси

Сулейменова Элеонора Дюсеновна

профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби, президент Казахстанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, член президиума МАПРЯЛ, д.филол.н., профессор, г. Алматы (Казахстан)

Русский язык в казахстанской школе: преемственность и тренды

Мустайоки Арто

профессор Хельсинского университета, вице-президент МАПРЯЛ, д.филол.н., г. Хельсинки (Финляндия)

Презентация учебника «Функциональный синтаксис русского языка»

Дэн Ин

директор института русского языка Сианьского университета иностранных языков, профессор, г. Сиань (КНР)

Специальность «Русский язык» в университетах иностранных языков КНР: история, состояние и перспективы

Лю Цзюань

профессор Института иностранных языков и литературы Пекинского педагогического университета, секретарь парткома Пекинского педагогического университета, директор Научно-исследовательского центра по изучению России на базе регионоведения и страноведения Министерства образования КНР, к.филол.н., г. Пекин (КНР)

Новая редакция государственного стандарта и учебной программы для старших классов средней школы КНР по предмету «Русский язык»

Блищ Наталья Леонидовна

профессор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Преподавание русской литературы в Беларуси: о двойственном статусе русскоязычной литературы

Мара Кнежевич

PhD, профессор, г. Сомбор (Сербия)

Учитель в современной системе образования

Чалова Ольга Валерьевна

ст. преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

Преподавание русского языка в филиалах МГУ имени М.В. Ломоносова

Слабодкина Татьяна Александровна

преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Пискунова Юлия Ринатовна

ст. преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва

Онлайн-фестиваль дружбы как средство формирования лингвокультурной компетенции иностранных учащихся

Ямалетдинова Альмира Мухаметовна

зав. кафедрой теории языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета, к.филол.н., доцент, г. Уфа

Лукманова Рената Разифовна

доцент Башкирского государственного университета, к.филол.н., доцент, г. Уфа

Каримов Руслан Халикович

доцент Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, руководитель НОЦ «Цифровые образовательные технологии», к.филол.н., доцент, г. Стерлитамак

Интерактивная веб-платформа с использованием технологии геймификации в обучении русскому языку иностранных (китайских) студентов

Борисова Екатерина

PhDr, Билингвальная гимназия имени Ивана Хорвата, г. Братислава (Словакия)

Философия иноязычного образования. Словакия на пути к культурологической мысли

Ло Чжидань

магистрант филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Институт русского языка Хэйлунцзянского университета: история и современность

Конг Сун Янг

аспирант филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Особенности обучения русскому языку в южнокорейских школах

Подсекция 2

(ауд. Д2)

*руководители – д.филол.н., доцент А.В. Величко,
к.филол.н. Н.И. Гетьманенко*

Величко Алла Васильевна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н.,
доцент, г. Москва

**Специфика учебной программы по практическому русскому языку.
Страноведческий аспект**

Беженару Людмила Ефимовна

доцент Ясского университета имени А.И. Куза, г. Яссы (Румыния)

Языковое выражение концепта «малая родина»

Банерджи Ранджана

зав. Центром русских исследований Университета им. Джавахарлала Неру,
г. Нью-Дели (Индия)

Роль художественного текста в обучении русскому языку студентов-инофонов

Мамаева Татьяна Владимировна

доцент Красноярского государственного педагогического университета
им. В.П. Астафьева, к.филол.н., доцент, г. Красноярск

Русский фольклор в предметном обучении иностранцев

Цзи Вэй

преподаватель Тяньцзинского педагогического университета, г. Тяньцзинь (КНР)

О фонетике русского языка

Кирдяшова Ольга Сергеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы
№ 1788 г. Москвы

Особенности обучения учащихся русскому языку как неродному

Алешина Лариса Николаевна

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н., доцент, г. Москва

Преподавание и изучение русского языка в Китае: проблемы и перспективы

Гетьманенко Наталия Ивановна

доцент кафедры русистики и лингводидактики педагогического факультета
Карлова университета, к.филол.н., г. Прага (Чехия)

**Культурные параллели при обучении инофонов чтению на русском языке
как стимул поддержания мотивации**

Жданова Елена Николаевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 76
г. Ярославля

Информационные технологии во внеклассной работе и работе по развитию речи в классах с полиэтническим компонентом

Черчук Ольга Игоревна

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, г. Москва

Шишкин Артемий Николаевич

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, г. Москва

Информационно-коммуникационные технологии до, во время и после урока русского языка как иностранного

Омакаева Элара Уляевна

доцент Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова,
к.филол.н., доцент, г. Элиста

Русский язык в иностранной аудитории в зеркале духовных ценностей: из опыта преподавания в КалмГУ

Чагина Ольга Всеволодовна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н.,
доцент, г. Москва

Картины московского быта в прозе И.С. Шмелева.

Лингвокультурологический аспект

Лаврищева Эльвира Викторовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы
№ 37, г. Макеевка, Донецкая область

Русский язык как объект национальной безопасности

Зезекало Ирина Викторовна

преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Особенности пассивных конструкций в стихах А. Макаревича (в аспекте преподавания русского языка как иностранного)

Шувалова Ольга Олеговна

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
к.филол.н., доцент, г. Москва

Работа с грамматическими таблицами как способ формирования лингвистической компетенции студентов в курсе РКИ

Линник Любовь Александровна

ст. преподаватель Башкирского государственного медицинского университета, г. Уфа

Семантическое картирование медицинского текста

Рощектаева Татьяна Геннадьевна

преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,
к.филол.н., г. Москва

Формирование языковых и культурных компетенций иностранных учащихся (на материале программ российского телевидения)

Сироткина Татьяна Александровна

профессор Сургутского государственного педагогического университета,
д.филол.н., доцент, г. Сургут

Роль лингвистического и литературного краеведения в условиях поликультурной образовательной среды

Трегубова Лидия Семеновна

доцент Московского городского педагогического университета, к.пед.н., доцент,
г. Москва

Проблема развития лексического уровня речи учащихся в условиях поликультурной среды

Фолина Мария Викторовна

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Календарно-тематическое планирование в обучении РКИ на этапе предвузовской подготовки

Чебодаева Вера Николаевна

учитель русского языка и литературы Катановской средней
общеобразовательной школы аала Катанов, Республика Хакасия

Некоторые особенности преподавания русского языка в национальной школе

Шишони́на Натали́ Влади́мировна

доцент Гжельского государственного университета, к.пед.н., доцент, г. Гжель

Факторы, влияющие на процесс обучения русскому языку детей-инофонов

СЕКЦИЯ 6

Русский язык и культура речи

(ауд. ДЗ)

руководители – к.филол.н., доцент Н.Н. Вольская,

д.филол.н., профессор Е.Ф. Киров

Аббасова Зульфия Багировна

доцент Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии, к.пед.н., доцент, г. Санкт-Петербург

Снежко Константина Михайловна

ст. преподаватель Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии, г. Санкт-Петербург

Инновационные технологии контроля на лекционных занятиях по культуре русской речи

Зайцева Ирина Александровна

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н., доцент, г. Москва

Изучение русского языка как обязательный компонент профессиональной подготовки в системе высшего образования

Вещикова Ирина Андреевна

доцент факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

О концепции курса «Русский язык и культура речи» для студентов-журналистов

Вольская Надежда Николаевна

доцент факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Методика анализа поликодового медиатекста

Клушина Наталья Ивановна

профессор факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н.,
доцент, г. Москва

Медийная лингвоэкология. Проблемы и перспективы

Козловцева Нина Александровна

преподаватель Финансового университета при Правительстве РФ,
канд. культурологии, г. Одинцово, Московская область

**Особенности и перспективы преподавания русского языка и культуры речи
в экономическом вузе**

Крюкова Ольга Сергеевна

зав. кафедрой словесных искусств факультета искусств МГУ имени
М.В. Ломоносова, д.филол.н., г. Москва

**Пудинг, шейпинг и бордюринг: старые и новые заимствования на -инг в
русском языке**

Михайлов Алексей Валерианович

зав. кафедрой общественных связей Сибирского государственного университета
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, к.филол.н., доцент,
г. Красноярск

**Обучение русскому языку в школе и вузе как разумному владению
разнообразием речи**

Николаева Анастасия Владимировна

доцент факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н.,
г. Москва

Стилевые доминанты интернет-коммуникации: кликбейт, хайп, троллинг

Стародубова Ольга Юрьевна

доцент Московского государственного лингвистического университета,
к.филол.н., доцент, г. Москва

**Прецедентность в СМИ как средство сохранения национальной
идентичности**

Шапошников Владимир Николаевич

профессор кафедры русского языка Московского государственного
лингвистического университета, д.филол.н., г. Москва

Об эволюции языковой нормы

Шентяпина Елена Сергеевна

студентка Национального исследовательского Московского государственного строительного университета, г. Москва

Лексические и синтаксические особенности современной рекламы

Якимов Александр Евгеньевич

доцент Костромского государственного университета, к.филол.н., доцент, г. Кострома

О коммуникативных неудачах в употреблении фразеологических единиц (Отчего крокодил слезы льет?)

Александрова Ирина Борисовна

доцент факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

Отечественная фразеология в преподавании курса «Русский язык и культура речи»

Беляков Михаил Васильевич

доцент Московского государственного института международных отношений (университета) МИД России, к.филол.н., доцент, г. Москва

Максименко Ольга Ивановна

профессор Московского государственного областного университета, д.филол.н., профессор, г. Москва

О способах выражения оценочности в рекламе и СМИ (эффект Элочки-людоедки)

Василькова Наталья Николаевна

доцент факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Риторичность как фактор эффективности медиатекста

Измайлова Саида Измайловна

доцент Дагестанского государственного университета, к.филол.н., г. Махачкала

К вопросу о преподавании русского языка и культуры речи в дагестанской аудитории

Киров Евгений Флорентович

профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.филол.н., профессор, г. Москва

Заимствования в речи молодежи

Демина Ирина Владимировна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 61
г. Иваново

**Образовательный квест как способ повышения речевой культуры
школьников**

СЕКЦИЯ 7

**Читательская грамотность и интерпретация художественного
текста**

Подсекция 1

(ауд. Г208)

руководители – к.филол.н. В.Г. Моисеева,

учитель русского языка и литературы высшей категории

О.В. Манькова

Чайкина Валентина Ивановна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 3
г. Николаевска, Волгоградская область

Формирование читательской культуры через внеурочную деятельность

Власова Надежда Александровна

ст. преподаватель Воронежского института МВД России, к.филол.н., г. Воронеж

**Книжный блог в социальной сети Инстаграм как средство популяризации
чтения**

Дерягина Лидия Олеговна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 17
г. Москвы

**Разработка и создание анимационных сюжетов по произведениям русской
литературы как способ приобщения к чтению**

Громова Мария Михайловна

сотрудник филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

**Читательский дискуссионный клуб Школы юного филолога имени Л.М. Баш
«(Не)детские книжки»: опыт работы**

Якимова Елизавета Ильинична

магистр Национального исследовательского Московского государственного строительного университета, г. Москва

О семантике слов и словосочетаний на занятиях по русскому языку

Манькова Ольга Викторовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 15 г. Муром, Владимирская область

Роль Слова в жизни ребенка (из опыта работы учителя литературы по формированию навыков выразительного чтения)

Гунгаева Аягма Раднажаповна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы с. Дульдурга, Забайкальский край

Смысловое чтение на уроках русского языка

Аманатова Галина Георгиевна

учитель русского языка и литературы Нижне-Дженгутаевской средней общеобразовательной школы с. Нижний Дженгутай, Республика Дагестан

Как пробудить любовь к чтению?

Лошева Марина Анатольевна

учитель русского языка и литературы Лосевской средней общеобразовательной школы № 1 с. Лосево, Воронежская область

Обогащение духовно-нравственного опыта школьника на уроках литературы через исследование нравственного идеала писателя

Щербакова Ольга Анатольевна

доцент Института развития образования Сахалинской области, к.пед.н., г. Южно-Сахалинск

Развитие способности понимания текста на уроках гуманитарного цикла

Климова Надежда Николаевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы «Новогорск» г. Химки, Московская область

Комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы

Романов Дмитрий Анатольевич

руководитель Центра русского языка и региональных лингвистических исследований Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, д.филол.н., профессор, г. Тула

Лингвостилистическое комментирование произведений Л.Н. Толстого как способ их адаптации для современного молодого читателя

Коротаева Екатерина Владимировна

учитель русского языка и литературы Гуманитарно-юридического лицея № 86 г. Ижевска

Новые формы работы с текстом на уроках литературы: трехуровневые задания

Хабибуллина Марина Ивановна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы п. Горин Солнечного района, Хабаровский край

Литературная гостиная как средство формирования ключевых компетенций

Моисеева Виктория Георгиевна

научный сотрудник филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

От пересказа к оригиналу: сравнительный анализ как средство раскрытия полисемии художественного стиля

Аминова Закия Хабибовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 135 им. А.П. Дмитриева г. Омска

Технология развития критического мышления как средство повышения читательской культуры

Подсекция 2

(ауд. Г209)

руководители – к.филол.н., доцент П.Ю. Гуревич,

к.филол.н., доцент П.Е. Спиваковский

Пряхина Алла Александровна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстово, Нижегородская область

Формирование навыков интерпретации художественного текста на уроках литературы

Спиваковский Павел Евсеевич

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н.,
доцент, г. Москва

Метарелятивизм в русской литературе

Умеров Шамиль Гамидович

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н.,
доцент, г. Москва

Кризис художественной литературы

Грачева Жанна Владимировна

зав. кафедрой издательского дела Воронежского государственного университета,
к.филол.н., доцент, г. Воронеж

Концепция становления личности ребенка в книге В.Б. Ремизова «Уроки Толстого и школа культуры. Книга для родителей и учителя»

Гуревич Павел Юрьевич

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
к.филол.н., доцент, г. Москва

К вопросу формирования читательской культуры в современном гуманитарном пространстве

Пудова Лилия Александровна

учитель русского языка и литературы лицея № 22 «Надежда Сибири»
г. Новосибирска

Православие как аспект гражданско-патриотического воспитания на уроках литературы

Кривоносова Татьяна Николаевна

учитель русского языка и литературы Белогорьевской средней
общеобразовательной школы Подгоренского муниципального района,
Воронежская область

Повышение читательского интереса учащихся посредством изучения произведений современных писателей

Ефименко Наталья Ивановна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы
Марьино имени маршала авиации А.Е. Голованова г. Москвы

Развитие читательской грамотности школьников

Ерёменко Ольга Константиновна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 3
г. Ангарска

Формирование ученика как читателя. Из опыта работы

Дориева Лариса Баясхалановна

учитель русского языка и литературы Зуткулейской средней
общеобразовательной школы с. Зуткулей, Забайкальский край

Формирование читательской культуры современных школьников

Кикеева Надежда Боевна

учитель русского языка и литературы Кировской средней общеобразовательной
школы пос. Кировский, Республика Калмыкия

**Роль литературного краеведения в формировании читательской культуры
школьников**

Крюкова Екатерина Анатольевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 72
с углубленным изучением отдельных предметов г. Ульяновска

**Развитие читательского интереса на современном этапе образования (из
опыта работы)**

Мальцева Юлия Павловна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 20
г. Старый Оскол, Белгородская область

**Роль учителя словесности в формировании читательской культуры
современной молодежи**

Федорова Екатерина Сергеевна

профессор факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени
М.В. Ломоносова, д-р культурологии, доцент, г. Москва

Проект музея «Род и личность»

СЕКЦИЯ 8

Роль музеев, библиотек и издательств в формировании читательской культуры и грамотности молодежи

Подсекция 1

(ауд. Г273)

*руководители – д.филол.н., профессор О.А. Клинг,
руководитель Управления проектов Патриаршего
совета по культуре, советник генерального директора
Всероссийской государственной библиотеки иностранной
литературы имени М.И. Рудомино М.Х. Паласио*

Казакова Светлана Константиновна

член Ассоциации искусствоведов, канд. искусствоведения, г. Москва

Реалии «почтового кода» русской литературы: к вопросу о взаимодействии музея и школы

Кулешова Альфия Ривхатовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 4 с. Раевский, Республика Башкортостан

Виртуальный музей слова как средство формирования лингвокультурологической компетенции обучающихся на уроках русского языка

Рахматова Гузалия Мухаметмударисовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы с. Лопатино, Самарская область

Преподавание предмета литературы с помощью технологий музейной педагогики

Белякова Людмила Муртазовна

учитель русского языка средней общеобразовательной школы № 35 г. Рыбинска, канд. культурологии

Музейное пространство как среда социализации личности ребенка

Гингель Елена Александровна

доцент Института развития образования Омской области, к.пед.н., г. Омск

Использование потенциала исторического парка «Россия – моя история» на уроках литературы

Горобец Надежда Ивановна

доцент Военного института физической культуры, к.пед.н., доцент, г. Санкт-Петербург
Музей С.Г. Писахова в эстетическом развитии учащихся Русского Севера

Дошинский Роман Анатольевич

нач. отдела социально-гуманитарного образования Московского центра развития кадрового потенциала образования, к.пед.н., г. Москва

Формирование читательской грамотности школьников на площадках современных музеев

Егорова Светлана Ивановна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы с.п. «Село Верхняя Эконь», Хабаровский край

Школьный музей как ключевой сегмент в национальном образовании школьников

Коштурская Елена Ивановна

учитель русского языка и литературы лицея № 7 г. Щёлково, Московская область

Роль музеев и библиотек во внеурочной, исследовательской и проектной деятельности учащихся

Мухамеджанова Калима

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы с. Мунино, Саратовская область

Использование музейной технологии на уроках как фактор социализации подростков

Старовойтова Ирина Александровна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Нарративный подход к созданию выставок как способ коммуникации музея с экскурсантами

Чурсина Ольга Сергеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы «Свиблово» г. Москвы

Александрова Марина Владимировна

зав. детским отделением – Центром культурного наследия В.Д. Берестова Центральной библиотеки № 197 имени А.А. Ахматовой, г. Москва

Популяризация творчества В.Д. Берестова усилиями школьного музея и Центра культурного наследия

Багавиева Резеда Шамилевна

учитель русского языка и литературы национальной школы-гимназии № 5
г. Зеленодольска, Республика Татарстан

Роль школьных музеев в формировании национального самосознания

Замесова Тамара Юрьевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 42
им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка г. Ярославля

Соловьева Юлия Сергеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 49
г. Ярославля

**Взаимодействие школы с библиотеками и музеями как один из факторов
формирования национального самосознания школьников**

Мохова Елена Александровна

учитель русского языка и литературы Фоминской средней общеобразовательной
школы п. Фоминское, Ярославская область

**Роль школьного краеведческого музея в духовно-нравственном воспитании
школьников**

Подсекция 2

(ауд. Г274)

*руководители – к.филол.н., доцент Н.З., Кольцова,
к.пед.н. В.П. Чудинова*

Лебедев Владимир Валентинович

учитель русского языка и литературы гимназии № 5 г. Королёва, Московская
область

**О методах исторического образования школьников (Мимолётные
экскурсии – повод для размышлений)**

Абдуллаев Рамиль Сахиб оглы

аспирант Российского университета дружбы народов, г. Москва

**Экскурсия как одно из эффективных средств создания речевой среды при
обучении русскому языку**

Автушко Светлана Владимировна

учитель русского языка и литературы Наро-Фоминской средней общеобразовательной школы № 9 г. Наро-Фоминска, Московская область

Роль литературных экскурсий в формировании современной социокультурной среды

Токарева Галина Вячеславовна

доцент Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина, к.филол.н., доцент, г. Иваново

Роль библиотеки в адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российском вузе

Калинина Ирина Викторовна

учитель русского языка и литературы лицея № 4 г. Дмитрова, Московская область
«17 страница», или тропинка в библиотеку

Кондрашевская Марина Константиновна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 19 Алексинского района, Тульская область

Формирование социокультурной среды школьников как одно из направлений деятельности современной сельской школы

Куртяник Маргарита Аркадьевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 19 г. Сызрани, Самарская область

Из опыта театральной и кинопедагогики в школе

Чудинова Вера Петровна

гл. научный сотрудник Российской государственной детской библиотеки, к.пед.н., г. Москва

Книги, которые интересуют детей, подростков и юношество (результаты социологических исследований)

Неволина Галина Михайловна

учитель русского языка и литературы Многопрофильного кадетского корпуса имени Л.С. Дёмина г. Тамбова

Роль Дома-музея Г.В. Чичерина в воспитании и образовании учеников гуманитарного класса Тамбовского многопрофильного кадетского корпуса

Рисованая Екатерина Анатольевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 100 г. Воронежа

Смолянинова Элла Петровна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 30 г. Воронежа

В поисках истины (из опыта взаимодействия с учреждениями культуры)

Шубелева Марина Евгеньевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 449 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург

Педагогические аспекты музейной проектной деятельности

Лаврищева Светлана Васильевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы Марьино Роща имени В.Ф. Орлова, Заслуженный учитель РФ, г. Москва

Роль школьного музея Боевой славы в формировании нравственной позиции школьников

СЕКЦИЯ 9

(ауд. Г217)

Расширенное заседание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 45.00.00 «Языкознание и литературоведение»

**Образовательные программы на основе новых ФГОС:
обновление структуры и содержания**

руководители –

д.филол.н., профессор, член-корреспондент РАО Т.В. Кортава,

д.филол.н., профессор Е.Н. Ковтун

Марневская Ирина Васильевна

отв. секретарь ФУМО «Языкознание и литературоведение»

**Об актуализации ФГОС ВО и разработке ПООП по УГСН 45.00.00
«Языкознание и литературоведение»**

Ковтун Елена Николаевна

директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
д.филол.н., профессор, г. Москва

**Особенности новой версии ФГОС ВО по направлению подготовки
«Филология»**

Родионова Светлана Евгеньевна

нач. учебно-методического управления, доцент Башкирского государственного
университета, к.филол.н., доцент, г. Уфа

**Разработка вузовских образовательных программ подготовки бакалавра
филологии на основе новых ФГОС и ПООП**

Елина Елена Генриховна

профессор Саратовского национального исследовательского государственного
университета, руководитель приоритетных проектов и программ, д.филол.н.,
профессор, г. Саратов

Филолог-русист и педагог-русист в контексте современного образования

Дмитриева Ольга Ивановна

зав. кафедрой русской филологии и медиаобразования на базе Гуманитарно-
экономического лицея Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, д.филол.н.,
профессор, г. Саратов

**Модернизация высшего педагогического образования в условиях
деятельности вузовской кафедры на базе средней школы**

Лемешко Ирина Геннадьевна

учитель русского языка и литературы Объединенной средней общеобразовательной
школы № 6 им. В.А. Сулева х. Объединенный, Ростовская область

**Развитие навыков смыслового чтения с учетом Концепции преподавания
русского языка и литературы в Российской Федерации**

Рязапова Лилия Зиннатулловна

зав. кафедрой обучения на двуязычной основе Казанского национального
исследовательского технологического университета, к.техн.н., доцент, г. Казань

**Принципы формирования коммуникативных компетенций магистров при
реализации программ на базе актуализированных ФГОС**

Шалхакова Наталья Петровна

учитель русского языка и литературы Элистинской многопрофильной гимназии
г. Элиста, Республика Калмыкия

**Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС в обучении
русскому языку и литературе**

Исаева Нина Александровна

профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского,
д.пед.н., доцент, г. Калуга

**Универсальные учебные материалы по русскому языку как инструмент
реализации современных образовательных стандартов**

Володина Елена Николаевна

доцент Тюменского областного государственного института развития
регионального образования, к.филол.н., доцент, г. Тюмень

**Психолого-педагогический и речевой портрет современного школьника в
свете оценочных процедур по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, НИКО)**

Данилова Елена Александровна

доцент Чувашского государственного педагогического университета
им. И.Я. Яковлева, к.филол.н., доцент, г. Чебоксары

**Методические рекомендации по обучению морфологическим нормам при
подготовке к ЕГЭ по русскому языку**

Епифанова Кристина Валерьевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 25
г. Владимира

**Проблематизация содержания учебного материала как метод
инициирования познавательной активности школьников**

Селиверстова Татьяна Сергеевна

учитель русского языка и литературы общеобразовательной организации
«Интеллект-плюс» г. Самара

**Преподавание русского языка в условиях компетентностно-контекстного
подхода**

ВСТРЕЧА
С РУКОВОДИТЕЛЕМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
С.С. КРАВЦОВЫМ

**Направления совершенствования инструментария для
оценочных процедур по русскому языку и литературе**

17:30–19:30 Ломоносовский корпус, конференц-зал

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЯМИ

17:30–19:30 Ломоносовский корпус, ауд. В1

Шаргунов Сергей Александрович

писатель, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области культуры, лауреат премии «Большая книга», главный редактор журнала «Юность», депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации

Данилкин Лев Александрович

литературный критик, лауреат премии «Большая книга»

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА МЕЖДУНАРОДНОЙ
АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

18:00–19:30 Ломоносовский корпус, ауд. В2

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНЦЕРТ

20:00–21:00 Главное здание, Дом культуры МГУ

Песня на татарском языке «Дикие гуси»

*Эдуард Макаримов, магистрант юридического факультета МГУ имени
М.В. Ломоносова*

Фольклорный вокально-игровой номер «Кострома»

Интернациональный ансамбль народной песни «Коробейники» МГУ имени М.В. Ломоносова

Тувинская народная песня

Лодой Хомушку, магистрант факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Алтайская народная песня

Урсул Аныев-Очурдяпов, студент социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Калмыцкая народная песня о любви «Шарка-Барка»

Даяна Анжукаева, студентка философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Якутский дуэт

Уйгу Семенов и Владимир Дормидонтов, студенты Высшего театрального училища (института) им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России

Ансамбль «Колесница»

Музыкальное училище имени Гнесиных

Квартет

Катарина Юровская, Нагапет Нагапетян, Эдуард Макаримов, Урсул Аныев-Очурдяпов, студенты МГУ имени М.В. Ломоносова

Песня дружбы

Джوماхмадов Максуд, Хурсандов Мирзабек, студенты факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Участие делегатов Всероссийского съезда учителей и преподавателей русского языка и литературы в мероприятиях II Съезда Общества русской словесности²

Интеллектуальный центр – Фундаментальная библиотека
МГУ имени М.В. Ломоносова, Ломоносовский проспект, дом 27

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

16:45 – 19:30

Посещение Храма Христа Спасителя

Экскурсия в музей Храма Христа Спасителя

Экскурсии в отделы Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля (Государственного литературного музея):

Дом И.С. Остроухова в Трубниках

Трубниковский пер., д. 17 (м. «Смоленская», м. «Баррикадная»)

17:30 – экскурсия по выставке «Русский сентиментализм: знаки препинания»

17:40 – экскурсия по выставке «Юрий Олеша. Исповедь советского интеллигента»

Доходный дом Любощинских – Вернадских

Зубовский бульвар, 15, стр.1 (м. «Парк культуры»)

17.00 – кураторский показ межмузейного выставочного проекта «От Толстого до Толстого. Писатель: мода и стиль»

Дом-музей А.И. Герцена

пер. Сивцев Вражек, д. 27 (м. «Смоленская»)

17:30 – экскурсия по Дому-музею

²⁾ Для зарегистрировавшихся участников.

Музей-квартира Ф.М. Достоевского

ул. Достоевского, д. 2 (м. «Достоевская»)

17:30 – экскурсия «Достоевский в Москве»

Музей Серебряного века

проспект Мира, д. 30 (м. «Проспект мира» кольцевая)

17:30 – экскурсия по мемориальному кабинету В.Я. Брюсова и экспозиции музея

Музей-квартира А.Н. Толстого

ул. Спиридоновка, 2/6 (м. «Тверская», м. «Баррикадная»)

17:30 – экскурсия по музею-квартире

ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

10:00–13:00 аудитории Ломоносовского корпуса
Регламент сообщений – 7 минут.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

**Классическое и современное пушкиноведение в школе и вузе
(ауд. В1)**

руководитель – д.филол.н. профессор Д.П. Ивинский

Ивинский Дмитрий Павлович

профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,
д.филол.н., профессор, г. Москва

Пушкин и Московский университет

Михайлова Наталья Ивановна

гл. научный сотрудник Государственного музея А.С. Пушкина, действительный
член РАО, г. Москва

**Об издательском проекте Российской академии образования «Пушкин и
книга»**

Довгий Ольга Львовна

доцент факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., г. Москва

Евгений Онегин Пушкина и Евгений Кантемира

Воропаев Владимир Алексеевич

профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,
д.филол.н., профессор, г. Москва

Гоголь и Пушкин

Беляева Ирина Анатольевна

профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,
д.филол.н., профессор, г. Москва

Тургенев и Пушкин

Катаев Владимир Борисович

зав. кафедрой истории русской литературы филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Чехов и Пушкин

Гурович Надежда Михайловна

учитель школы «Мир интеллекта» г. Москвы, к.филол.н.

Пушкин и современная литература – эпическое и лирическое начало

Крюкова Оксана Николаевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 2 г. Новомосковска, Тульская область

Размышление о способах «возвращения к первоистокам...»

Егорова Мария Анатольевна

учитель русского языка и литературы общеобразовательного частного учреждения «Школа Эрудит», г. Москва

Стихотворение А.С. Пушкина «К Чаадаеву» как одно из кульминационных и программных произведений гражданского романтизма

Бондарь Леся Борисовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 10 имени А.С. Пушкина г. Петрозаводска

Шараускене Ольга Ивановна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 10 имени А.С. Пушкина г. Петрозаводска

Роль фестиваля Пушкинских школ в формировании современной социокультурной среды

Бирюкова Татьяна Геннадьевна

профессор Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, д.пед.н., профессор, г. Елец

Анализ собственных имен в художественном тексте как прием приобщения к чтению (на материале романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)

Габриелян Юлия Викторовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 72 г. Ульяновска

Использование интерактивного метода кроссенс при изучении творчества А.С. Пушкина в средних и старших классах

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

Современная русская литература в школе и вузе (ауд. В2)

*руководители – д.филол.н., профессор М.М. Голубков,
к.филол.н., доцент Н.В. Летаева*

Голубков Михаил Михайлович

зав. кафедрой истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Что такое современная литература?

Ничипоров Илья Борисович

профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Имена литературного десятилетия: какие писатели изменили проблематику современной литературы? О чем современная литература?

Семина Анна Андреевна

сотрудник филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

О некоторых тенденциях современной русской поэзии

Кротова Дарья Владимировна

преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

Русский роман последнего десятилетия: проблематика, стилевая специфика, традиции и новаторство

Назарова Анастасия Викторовна

преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

Современная литература в диалоге с классикой

Бочкина Мария Васильевна

аспирант филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Время как проблема: философские аспекты современной литературы

Жуйкова Елена Викторовна

учитель русского языка и литературы Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

**Модуль «Современная русская литература» в Университетской гимназии:
опыт прочтения**

Лазарева Людмила Мухединовна

учитель русского языка и литературы гимназии № 3 г. Астрахани

**Ментальные глаголы как средство создания художественного образа
(на материале романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»)**

Летаева Наталья Викторовна

доцент Московского государственного института (университета)
международных отношений МИД РФ (Одинцовский филиал), к.филол.н.,
доцент, г. Одинцово, Московская область

Духовно-нравственный потенциал современной прозы: В.Н. Крупин

Анурьева Дарья Александровна

студентка Национального исследовательского Московского государственного
строительного университета, г. Москва

Проблема гуманизма в поэзии Е.А. Евтушенко

Суровцева Екатерина Владимировна

ст. научный сотрудник филологического факультета МГУ имени
М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

Современная русская литература в школе и вузе (иерейская проза)

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3

Культура чтения современной молодежи

(ауд. В3)

*руководители – д.филол.н., профессор, член-корреспондент РАО Т.В. Кортава,
Заслуженный учитель Российской Федерации А.А. Левитская,
д.филол.н., доцент О.С. Октябрьская*

Кортава Татьяна Владимировна

проректор МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, член-
корреспондент РАО, г. Москва

Автор, читатель и интерпретатор литературного произведения

Левитская Алина Афаковна

профессор Северо-Кавказского федерального университета, Заслуженный учитель Российской Федерации, г. Ставрополь

Культура русской речи выпускника вуза как важнейший фактор формирования его гражданской и цивилизационной идентичности

Солдаткина Янина Викторовна

профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.филол.н., профессор, г. Москва

Образ литературы в социальных медиа: проблема визуализации

Лелис Елена Ивановна

зав. кафедрой медиакоммуникационных технологий Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, д.филол.н., доцент, г. Санкт-Петербург

Литературный текст и художественно-эстетический опыт современных студентов (методические замечания)

Старцева Наталия Михайловна

доцент Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, к.филол.н., г. Тула

Классическая литература и современный молодой читатель

Касьянова Вера Михайловна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Динамика читательских интересов современных школьников: итоги конкурса «Лучший урок письма – 2019»

Октябрьская Ольга Святославовна

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., доцент, г. Москва

Аркадий Гайдар – современный писатель или устаревший идеолог?

Кутейникова Наталья Евгеньевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы им. В.В. Маяковского, к.пед.н., г. Москва

Художественное осмысление проблем семьи и детства в современной подростково-юношеской литературе

Виноградова Елена Алексеевна

вед. методист издательства «Русское слово – учебник», г. Москва

Текстовая насыщенность учебного пространства как фактор формирования читательской грамотности

Доманский Валерий Анатольевич

зав. кафедрой педагогических инноваций и психологии Института бизнеса и новаций, г. Санкт-Петербург

Классика в диалоге с современностью: теоретические и методические аспекты изучения русской литературы

Барзенкова Екатерина Ивановна

учитель русского языка и литературы лицея № 3 имени Героя Советского Союза Юрия Павловича Максимова г. Домодедова, Московская область

Литературные сообщества и совместные чтения как инструмент повышения читательской культуры подростков

Бахтина Татьяна Анатольевна

учитель русского языка и литературы лицея № 1 г. Иркутска, к.филос.н., г. Иркутск

Портрет современного читателя-лицеиста

Симоненко Надежда Евгеньевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 655 г. Санкт-Петербурга

Овладение коммуникативными умениями в рамках проекта «ВыЧитайте»

Смирнова Светлана Константиновна

учитель русского языка и литературы Левобережной средней общеобразовательной школы г. Тутаева, Ярославская область

Панова Лариса Анатольевна

учитель русского языка и литературы Левобережной средней общеобразовательной школы г. Тутаева, Ярославская область

Проект «День единого текста» как стратегия формирования читательской грамотности учащихся

Колодина Надежда Алексеевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1514 г. Москвы

Русская литература в контексте современного молодежного читательского пространства: точки невозврата, реперные точки, точки роста

Кузнецова Лидия Витальевна

ст. преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

**Идея симметрии у Владимира Сорокина в литературном тексте и в
художественном фильме**

Полтавец Елена Юрьевна

доцент Московского городского педагогического университета, к.филол.н.,
доцент, г. Москва

Так что же нам делать с русской классикой в школе?

Махова Виктория Сергеевна

студентка Национального исследовательского Московского государственного
строительного университета, г. Москва

Развитие логического мышления при изучении детективов

Федорова Елена Дмитриевна

студентка Национального исследовательского Московского государственного
строительного университета, г. Москва

Как вернуть ребёнку тягу к книгам?

КРУГЛЫЙ СТОЛ 4

**Русский язык и литература в междисциплинарном
образовательном пространстве**

(ауд. В4)

руководители – д.филол.н., доцент М.Ю. Сидорова,

д.пед.н. О.Е. Дроздова

Дроздова Ольга Евгеньевна

зав. лабораторией междисциплинарных филологических проектов в
образовании Московского педагогического государственного университета,
д.пед.н., г. Москва

**Метапредметные функции русского языка в образовательном процессе и
новый опыт их реализации в школе**

Сидорова Марина Юрьевна

профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,
д.филол.н., доцент, г. Москва

**Сложность научного языка и понятность учебного текста как
лингводидактические проблемы школы и вуза**

Кузнецов Сергей Александрович

директор Центра коммуникативных компетенций Центра экспертиз
Санкт-Петербургского государственного университета, д.филол.н., профессор,
г. Санкт-Петербург

Толковый словарь с функцией метапредметного справочника

Шаповалов Михаил Иванович

доцент кафедры общего языкознания Московского государственного
педагогического университета, к.техн.н., г. Москва

Методы количественной лингвистики в школьном образовании.

Ризниченко Галина Юрьевна

профессор биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.-м.н.,
профессор, г. Москва

Русский научный язык: актуальные проблемы

Ишмаева Людмила Альбертовна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 22
г.о. Орехово-Зуево, Московская область

**Лингво-математический урок как одна из форм реализации
интеграционного подхода в процессе обучения русскому языку и
литературе**

Бушканец Лия Ефимовна

зав. кафедрой иностранных языков в сфере международных отношений
Казанского (Приволжского) федерального университета, д.филол.н., доцент,
г. Казань

**Понимание и порождение текста студентами гуманитарных направлений
университетов: ситуация кризиса**

Сальникова Ольга Александровна

доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.,
г. Москва

**Метапредметные умения школьников и готовность к обучению в вузе
(речевой аспект)**

Сапожникова Ирина Вячеславовна

зам. директора общеобразовательной средней школы № 1747, к.пед.н., г. Москва

Чулкова Ирина Владимировна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1747 г. Москвы

Метапредметный подход в подготовке к экзамену по русскому языку в 9 классе (устное собеседование)

Лустина Нина Владимировна

учитель русского языка и литературы гимназии г. Малоярославца, Калужская область

Формирование метапредметных знаний и умений на уроках русского языка и литературы

Райхлина Евгения Львовна

зав. кафедрой русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, д.пед.н., доцент, г. Тула

Изучение взаимодействия литературы и кино в рамках авторского курса «Воплощение образов русской литературы в кинематографе»

Рамзаева Валентина Александровна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 101 г. Самары

Формирование читательской компетенции в процессе подготовки и проведения городской метапредметной олимпиады обучающихся

Кузнецова Татьяна Ивановна

профессор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., доцент, г. Москва

Формирование читательской математической культуры современной молодежи

Игнатович Татьяна Юрьевна

профессор Забайкальского государственного университета, д.филол.н., доцент, г. Чита

Биктимирова Юлия Викторовна

зав. кафедрой русского языка как иностранного Забайкальского государственного университета, к.филол.н., г. Чита

Лингворегионоведческий модуль и учебное пособие «Живое слово Забайкалья» в школьном курсе «Забайкаловедение»

Ларюшкина Лариса Евгеньевна

учитель русского языка и литературы гимназии № 6 г. Муром, Владимирская область

Иновации в структуре и формах проведения предметных недель в школе в соответствии с современной концепцией гуманитарного образования

Антонова Елена Евгеньевна

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1534 г. Москвы

Расширение образовательного пространства методом погружения. Опыт проведения выездной интеллектуальной школы «Оттепель»

Багоцкий Сергей Владимирович

ученый секретарь Московского общества испытателей природы, к.биол.н., г. Москва

Конкурс литературного творчества школьников «Земля. Природа. Родина. Будущее»

Велеславова Ирина Николаевна

учитель русского языка и литературы Пряжинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой пгт. Пряжа, Республика Карелия

Иновационные форматы в деятельности учителя словесности

Налегач Наталья Валерьевна

доцент Кемеровского государственного университета, д.филол.н., доцент, г. Кемерово

Элективные дисциплины по литературе в современной школе

Трофимова Галина Николаевна

профессор Российского университета дружбы народов, д.филол.н., профессор, Заслуженный работник культуры РФ, г. Москва

Основы медиаграмотности как фактор формирования метапредметных связей в современной образовательной среде

КРУГЛЫЙ СТОЛ 5

Язык и межкультурная коммуникация (АУД. В5)

*руководители – д.филол.н., профессор С.Г. Тер-Минасова,
д.пед.н., профессор Л.А. Дунаева*

Тер-Минасова Светлана Григорьевна

президент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, зав. кафедрой теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения, д.филол.н., профессор, г. Москва

Преподавание родного языка в качестве иностранного: плюсы и минусы

Миньяр-Белоручева Алла Петровна

профессор исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Покровская Марина Евгеньевна

доцент исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Особенности преподавания русского языка как иностранного сквозь призму английского языка

Полубиченко Лидия Валериановна

зав. кафедрой английского языка для естественных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Роль носителя языка в лингвистике и лингводидактике: масштабные перемены

Смирнова Вера Ефимовна

ст. преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Роль русского языка в преподавании курса иностранного языка в мультилингвальных группах

Павловская Анна Валентиновна

зав. кафедрой региональных исследований факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, д.истор.н., профессор, г. Москва
Русский с китайцем братья навек: проблемы общения культур в глобальном мире

Басова Ирина Анатольевна

доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, к.пед.н., г. Москва

Целесообразность использования русского языка на занятиях по иностранному языку

Загряжская Татьяна Юрьевна

зав. кафедрой французского языка и культуры факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, д.филол.н., профессор, г. Москва

Феномен преподавательской речи в контексте обучения иностранным языкам

Орлянская Татьяна Георгиевна

доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

Специфика преподавания русского носителем в Японии

Петросян Ирина Виталиевна

доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

Ошибки учителя иностранного языка

Сергиенко Полина Игоревна

преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, к.филол.н., г. Москва

Профессиональная область PR как источник новых терминов в русском языке

Давыдова Мария Александровна

преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Дидактический потенциал газетных заголовков, содержащих фразеологические единицы, в практике преподавания РКИ

Маринина Елена Викторовна

доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени
М.В. Ломоносова, к.филол.н., доцент, г. Москва

**Лингвокультурологические аспекты преподавания иностранных языков: на
материале британских пособий по английскому языку**

Корнев Алексей Александрович

доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени
М.В. Ломоносова, к.пед.н., г. Москва

Обратная связь в русскоязычном педагогическом общении

КОФЕ-БРЕЙК

13:00–13:30

ЗАКРЫТИЕ. ВЫДАЧА СЕРТИФИКАТОВ

13:30–14:30 Ломоносовский корпус, холл 1 этажа

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

16:00

Посещение Храма Христа Спасителя

Экскурсия в музей Храма Христа Спасителя

**Экскурсии в отделы Государственного музея истории
русской литературы имени В.И. Даля (Государственного
литературного музея):**

Дом И.С. Остроухова в Трубниках

Трубниковский переулок, д. 17 (м. «Смоленская», м «Баррикадная»)

17:00 – экскурсия по выставке «Юрий Олеша. Исповедь советского интеллигента»

17:15 – экскурсия по выставке «Русский сентиментализм: знаки препинания»

Дом-музей М.Ю. Лермонтова

ул. Малая Молчановка, д. 2 (м. «Арбатская»)

16.30 – экскурсия по Дому-музею

Доходный дом Любоцинских – Вернадских

Зубовский бульвар, 15, стр.1 (м. «Парк культуры»)

16:30 – кураторский показ межмузейного выставочного проекта «От Толстого до Толстого. Писатель: мода и стиль»

Музей-квартира Ф.М. Достоевского

ул. Достоевского, д. 2 (м. «Достоевская»)

17:00 – экскурсия «Я происходил из семейства русского и благочестивого»

